

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
「設計與科技」科教學進度 2014-2015

級別：中一 班別：F.1A - 1D
學習資料：設計與科技學科網頁，筆記，工作紙
任教老師：潘冠球

實際教學總星期次數：13-16 (上/下 學期)
每星期教節：2 (每節 35 分鐘)

| 實際教學 星期編號 | 教學內容 | 設計作業製作 | 活動 / 堂課 / 家課 | # 關注事項 | | | 完成星期 | | | |
|--------------|--|--------|--|--------|---|---|------|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 2A | 2B | 2C | 2D |
| 1 | 1. 本科簡介：學科網頁 2. 簡介全學年（上/下學期）學習內容 3. 從閱讀中學習 1：圖書 4. 設計與科技室規則 5. 走火警注意事項 | | 1. 工作紙：學科網頁 2. 圖書閱讀報告：設計 / 科技 3. 設計作業欣賞 4. 影片：工場安全守則 5. 參觀設計與科技室 | | | | | | | |
| 2 | 1. 從閱讀中學習 2：報刊文章 2. 平面圖形：傳統繪圖（繪圖工具，作圖線，外形線） | | 1. 報刊文章短評：工業安全 2. 工作紙：平面圖形及註明尺寸（傳統繪圖 a）1 | | | | | | | |
| 3 | 1. 註明尺寸（引線，尺寸線，箭咀） 2. 設計作業姓名牌：作業指引 | | 1. 工作紙：平面圖形及註明尺寸（傳統繪圖 b）2 | | ✓ | | | | | |
| 4 | 1. 平面圖形及註明尺寸：電腦繪圖（Microsoft Word：圖框、題目盒、圖形、列印。） 2. 設計作業姓名牌：設計分析 | | 1. 工作紙：平面圖形及註明尺寸（電腦繪圖 a）3 2. 設計圖：姓名牌（傳統繪圖） | | | | | | | |

| 實際教學 星期編號 | 教學內容 | 設計作業製作 | 活動 / 堂課 / 家課 | # 關注事項 | | | 完成星期 | | | |
|--------------|---|---|---|--------|---|---|------|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 2A | 2B | 2C | 2D |
| 5 | 1. 物料 1 2. 設計作業砌圖遊戲：作業指引 3. *CorelDRAW X4：外形、文字、*圖案 | | 1. 工作紙：平面圖形及註明尺寸（電腦繪圖 b）4 2. 設計圖：姓名牌（電腦繪圖） 3. 專題研習：應用物料 4. 設計圖：砌圖遊戲（傳統繪圖） 5. *電腦繪畫：姓名牌 a 組（雷射雕刻機生產專用檔案） | | ✓ | | | | | |
| 6 | 1. 設計作業砌圖遊戲：設計分析及派發材料 2. 線條繪畫及圖案雕刻工具：刻木電烙鐵 3. 切削工具：線鋸 4. 切削工具：勾刀 | 1. 砌圖遊戲：圖案繪畫及上色（刻木電烙鐵、木顏色、廣告彩。） 2. 姓名牌：預備所需材料 2 塊（膠片勾刀/線鋸） | 1. 設計圖：砌圖遊戲（電腦繪畫） 2. *電腦繪畫：姓名牌 b 組（雷射雕刻機生產專用檔案） 3. 影片：木工線鋸 4. 影片：勾刀 | | | | | | | |
| 7 | 1. 表面處理法：光力架 2. *雷射雕刻機：雕刻，切割，檔案整合（外形、文字、*圖案） | 1. 砌圖遊戲：表面處理 2. 姓名牌：主牌製作（手工製作：名字 / 圖案上色） | 1. *影片：雷射雕刻機 | | | | | | | |
| 8 | 1. 設計作業通電遊戲：作業指引 2. 電子元件 3. 畫線、量度及測試工具：鋼尺，直角尺 4. 夾持工具：木工虎鉗，金工虎鉗 5. 機械工具：線鋸床 | 1. *姓名牌：主牌製作（雷射雕刻機） 2. *砌圖遊戲：底板及圍框製作 | 1. 設計圖：通電遊戲（傳統繪圖 / 電腦繪圖） 2. 影片：線鋸機 | | ✓ | | | | | |

| 實際教學 星期編號 | 教學內容 | 設計作業製作 | 活動 / 堂課 / 家課 | # 關注事項 | | | 完成星期 | | | |
|--------------|---|---|---|--------|---|---|------|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 2A | 2B | 2C | 2D |
| 9 | 1. 設計作業通電遊戲：設計分析及派發材料 2. *線路圖：斷路，閉合電路 3. *模型製作 4. 接合方法：熱膠槍 | 1. 砌圖遊戲：繪畫鋸線（圖案面），鋸切砌圖 2. 姓名牌：接合（扣針） | 1. *影片：概念及真實模型 2. *線路圖：通電遊戲 3. *模型：通電遊戲（手柄金屬圈、通電部分的屈曲形狀） | | | | | | | |
| 10 | 1. 夾持工具：手鉗 2. 切削工具：麻花鑽咀，平底鑽咀 3. 機械工具：鑽床 | 1. 通電遊戲：底座、手柄 | 1. 影片：鑽床 | | | | | | | |
| 11 | 1. 夾持工具：組合鉗，平咀鉗，圓咀鉗，剪鉗 | 1. *砌圖遊戲：包裝 2. 通電遊戲：手柄金屬圈、通電部分的屈曲、測試 | | | | | | | | |
| 12 | 1. 驅動工具：釘鎚 2. 接合方法：鐵釘，電烙鐵 | 1. 通電遊戲：底座製作、電子元件裝配及接線。 | | | | | | | | |
| 13 | 1. 專用詞彙 1 2. 課程與設計作業檢討 3. *接合方法（亞加力）：化膠水 4. *分析與評鑑 | 1. 通電遊戲：表面處理 | 1. 設計作業：作品拍攝 2. 測驗：專用詞彙 1 3. 學習反思：全學年（上/下學期） 4. 檢討：問卷調查 5. *互評：投選你最喜愛的「砌圖遊戲」及「通電遊戲」 | ✓ | | | | | | |
| 14-16 | 備用教節 | | | | | | | | | |

- 中一級由於男、女同學需於同一上課時段學習「設計與科技」及「家政」兩個科目，因此，每班將分成兩組，以上、下學期各為一個學習單位，分別學習兩個科目。每組同學於上學期完結後，需轉往另一學科學習，即設計與科技 → 家政 或 家政 → 設計與科技。原則上，上、下學期的教學內容基本相同。經統計後，本年度實際上課有 13-16 個星期（每星期上課 1 次，每次 2 課堂，共 70 分鐘）。各班的上課時間將有所差距。

2014-2015 學校關注事項：1.推動英語多元學習 2.照顧學習差異 3.加強生涯規劃教育

科主任：潘冠球

日期：1-9-2014